

Анализ работы РМО ДОО за 2021- 2022 учебный год.

Методическое сопровождение ДОО осуществляется через различные направления работы. Основным, из которых являются районные методические объединения педагогов.

В целях создания методического пространства, решения приоритетных методических проблем и обеспечения непрерывного развития профессионализма в условиях модернизации образования педагогов Ейского района в 2021-2022 учебном году созданы творческие группы воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО).

В 2021- 2022 учебном году произошло изменение в количестве РМО по сравнению с прошлым годом. Было принято решение соединить заседания РМО воспитателей всех возрастных групп, так как педагоги начинают реализацию ООП с детьми раннего возраста и продолжают до выпуска детей в школу. Авторские разработки, опыт работы педагогов района, предоставляемые в ходе заседаний актуальны для всех возрастных групп.

Целью деятельности районного методического объединения (далее РМО) является оказание педагогам дошкольных образовательных организаций методической поддержки в деятельности по реализации основных приоритетов развития дошкольного образования в Ейском районе, а также обмен опытом.

Направления и руководители РМО:

1. воспитателей (руководитель Данилова Е.О., ст. воспитатель МБДОУ ДСКВ № 18 г. Ейска);
2. учителей - логопедов (руководитель Чевозерова Т.Я., учитель - логопед МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска);
3. инструкторов по физической культуре (руководитель Зорина Н.И., инструктор по физической культуре МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска);
4. педагогов дополнительного образования (ИЗО) (руководитель Инькова А.А., педагог дополнительного образования (ИЗО) МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска);
5. музыкальных руководителей (руководитель Королькова Т.П., музыкальный руководитель МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска);
6. молодых специалистов дошкольных образовательных организаций (руководитель Алимова М.В., ст. воспитатель МБДОУ ДСКВ 34 г. Ейска).

Общая информация:

Проведено РМО в онлайн ZOOM – формате: 14;

проведено РМО в очном режиме: 20;

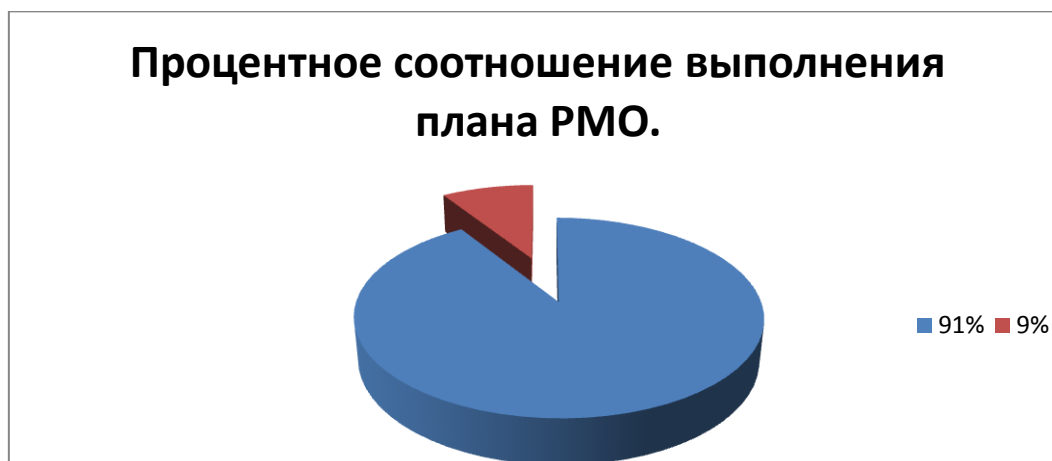
количество запланированных выступивших – 212;

количество выступлений на РМО – 174.

Информация по всем направлениям РМО

	РМО воспит	РМО муз.рук	РМО физ. инстр.	РМО педагоги доп.	РМО молодых спец.	РМО учителей- логопедов
Кол – во заседаний	5 зас., с подсекция ми- 15 РМО	4	4	4	4	5

Очные заседания	11	2	2	2	2	3
Заседания в ZOOM	4	2	2	2	2	2
Выступления по плану	115	17	9	20	20	30
Выступления по факту	82	18	8	17	17	32
Всего:	174					



- 91% - работа РМО в соответствии с планом;
- 9% - работа РМО, с малейшими изменениями.

Работа РМО проводилась в соответствии с утвержденным планом (23.09.2021 г.), которая проходила в онлайн - режиме на платформе ZOOM и в очном режиме с целью повышения профессионального мастерства и качества педагогической деятельности воспитателей. Каждое РМО включало в себя как теоретическую, так и практическую части. При определении тематики РМО учитывались запросы педагогов, их актуальность. Анализ работы показал, что план деятельности РМО выполнен. На протяжении всего учебного года педагоги делились полученными знаниями, положительным опытом работы (81); проводились мастер-классы (56); были организованы онлайн - трансляции непрерывной образовательной деятельности (19); организованы круглые столы (4); выступление руководителей РМО (14). Все выступления сопровождалось презентационными материалами.

На заседания РМО учителей- логопедов были приглашены специалисты Ейского филиала «Центра диагностики и консультирования».

В конце года руководителями РМО проведено анкетирование с целью уточнения качества проделанной работы за год с педагогами. Также в рамках итогового заседания педагоги ответили на несколько вопросов: какие темы вызвали наибольший интерес и с какими педагогическими технологиями хотели бы познакомиться подробнее; какие формы работы в рамках РМО наиболее эффективны, какие формы обратной связи позволяют проследить качество проводимых мероприятий.

По результатам анкетирования и открытого обсуждения работы РМО можно сделать следующие выводы:

- формы и методы работы, транслируемые на РМО, представляют практический и теоретический интерес для воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения;

- необходимо продолжать пополнение «методической копилки» занятий с использованием мультстудии, STEM-образования; LEGO-конструирования;
- руководителям РМО уделять особое внимание и оказывать помощь педагогам в работе по формированию образовательной среды ДОО;
- систематически обновлять базу данных динамики профессионального роста воспитателя и его педагогической активности, собирать и систематизировать информацию о профессиональных достижениях педагогов.

Таким образом, все педагоги ориентированы на достижение успеха и их отличает гражданская и профессиональная направленность; способность к самосознанию, умение реализовывать научный подход к педагогическим явлениям, спроектировать модель целостного процесса своей деятельности и адаптировать её к конкретным условиям, проанализировать накопленный опыт. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный характер.

В следующем учебном году планируется:

- форматирование секций РМО (1.-РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности, 2.- РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, 3. - РМО учителей - логопедов, 4.- РМО педагогов - психологов, 5.- РМО молодых специалистов, 6.- РМО педагогов дополнительного образования (общее); 7.- РМО музыкальных руководителей; 8.- РМО инструкторов по физической культуре);
- активное посещение педагогами в 2022 -2023 учебном году районные методические объединения;
- привлечение педагогов к участию в краевых семинарах, конкурсах с целью повышения профессионализма;
- проведение запланированных практических семинаров по реализации ФГОС ДОО;
- создание информационной базы данных;
- проведение семинаров для руководителей РМО, старших воспитателей.

Вывод: в 2021-2022 учебном году заседания РМО проходили на достаточном уровне. Методическая помощь осуществлялась как специалистом ИМЦ, так и руководителями РМО, путем тесного взаимодействия. Темы, материал выступлений обрабатывались точно с педагогами, старшими воспитателями организаций. Созданы группы в Вотсап, Телеграмм для взаимодействия с педагогами.